

## Araştırma Makalesi/Research Article

Coğrafya Öğretmenleri İle Çalışılan Lisansüstü Tezlere İlişkin Betimsel Analiz<sup>1</sup>

## Descriptive Analysis of Graduate Theses Working with Geography Teachers

Âdem SEZER <sup>2</sup> Mehmet DENİZ <sup>3</sup>

Geliş/Received: 27.11.2020

Kabul/Accepted: 10.04.2021

## Öz

Bu araştırmada Türkiye’de coğrafya öğretmenleri ile yapılan lisansüstü tez çalışmalarının analiz edilmesi amaçlanmıştır. Araştırma tarama modeline uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Veriler doküman inceleme yöntemi ile toplanmıştır. Elde edilen veriler betimsel analize tabi tutulmuştur. Araştırma Türkiye’deki coğrafya öğretmenleri ile yapılan, Türkçe yayınlanan, YÖK tez merkezine kayıtlı ve erişime açık olan lisansüstü tezlerle, Mart 2020-Ağustos 2020 tarihleri arasında yapılan taramalarla sınırlandırılmıştır. Bu sınırlılıklar çerçevesinde 12’si doktora 68’i yüksek lisans düzeyinde toplam 80 tez, araştırma verilerinin toplandığı dokümanlar olarak belirlenmiştir. Tezler amaç, yöntem, örneklem/çalışma grubunun sayısal ve coğrafi büyüklüğü, kullanılan veri toplama araçları açısından incelenmiştir. Veriler araştırmacılar tarafından Excel ortamında geliştirilen veri toplama aracı ile toplanmış ve betimsel analize tabi tutulmuştur. Araştırma sonuçlarına göre tezlerde en çok coğrafya öğretmenin mesleki ya da kişisel özelliği incelenmiştir. İkinci sırada en çok ise coğrafya dersi öğretim programı araştırma amacı olarak belirlenmiştir. Tez çalışmalarında en çok tarama yöntemi kullanılmıştır. Tez çalışmalarında veri toplama aracı olarak en çok anketler kullanılmıştır. İncelenen tezlerin çoğunda örneklem/çalışma grubunun 100 ve altında öğretmenden oluştuğu görülmüştür. Tez çalışmalarının çoğunda verilerin tek bir ilde çalışan coğrafya öğretmenlerinden toplandığı sonuçlarına ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Coğrafya, Coğrafya Öğretmeni, Coğrafya Eğitimi, Coğrafya Öğretimi, Coğrafya Tezleri

## Abstract

The purpose of this research is to analyze the postgraduate thesis done with geography teachers in Turkey. The research was applied in accordance with the survey model. The data were collected by document analysis method. The data were subjected to descriptive analysis. The research is limited to the works in Turkish language, conducted on geography teachers in Turkey, recorded in council of Higher Education thesis center with open access conducted between March 2020-August 2020. Within the framework of these limitations, a total of 80 theses, 12 of are PhD, 68 of which are at the master's level have been determined as the documents in which the research data are collected. Thesis were examined in terms of purpose, method, numerical and geographical size of the sample / study group and the data collection tools used. The data were applied to descriptive analysis with the data collection tool developed in Excel software by the researchers. According to the results of the research, most of the professional or personal characteristics of the geography teacher were examined in the theses. In the second, the geography course curriculum was determined as the research theme. Survey method was mostly used

<sup>1</sup> Uluslararası Coğrafya Eğitimi Sempozyumunda (IGES 2018) “Coğrafya Eğitimine İlişkin Öğretmen Görüşleri: Lisans Üstü Tezlerden (2000-2017) İçerik Analizi” ismi ile sunulan bildirinin verileri güncellenerek hazırlanmıştır.

<sup>2</sup> **Corresponding Author/Sorumlu Yazar.** Prof. Dr., Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, e-posta: [adem.sezer@usak.edu.tr](mailto:adem.sezer@usak.edu.tr)

<sup>3</sup> Doç. Dr., Uşak Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, e-posta: [mehmet.deniz@usak.edu.tr](mailto:mehmet.deniz@usak.edu.tr)

**Önerilen Atıf / Suggested Citation:**

Sezer, A. & Deniz, M. (2021). Coğrafya Öğretmenleri İle Çalışılan Lisansüstü Tezlere İlişkin Betimsel Analiz. *Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 5(1), 19-31