

## Araştırma Makalesi / Research Article

## Neşet Ertaş Türkülerinin Türkçe Dersi Kök Değerleri Bağlamında İncelenmesi

## Examination of Neşet Ertaş's Folk Songs in Context of Turkish Course Root Values

Ayfer ŞAHİN  <sup>1</sup>

Geliş/Received:02.03.2022

Kabul/Accepted:31.03.2022

## Öz

Değer bir toplumun fertlerinin çoğunluğu tarafından benimsenen ortak düşünce, amaç, temel ahlaki ilkeler ya da inançlar bütünü olarak ifade edilebilir. Eğitim sistemlerinin en temel amacı o toplumun doğru ve iyi kabul ettiği değerleri bireylere doğru bir şekilde aktarabilmektir. Duyuşsal yönü daha baskın olan değer eğitiminden ulaşılabilecek nihai hedef, eğitimin de en önemli amacı olan iyi insan yetiştirmektir. Değer eğitiminde çok farklı yollar ve teknikler işe koşulabilir. Bunlardan en önemlilerinden birisi de türkülerdir. Türküler Türk milletinin duygularını, umutlarını, fikirlerini, hayattan beklentilerini özlemlerini, acılarını, tarihini, tarihe mal olmuş şahsiyetlerini, folklorunu kısacası maddi ve manevi bütün değerlerini geleceğe taşıyan önemli bir öğedir. Neşet Ertaş ise Türk milletine mal olmuş, her kesimden ve yaştan kişiler tarafından çok dinlenen ve beğenilen halk ozanlarından birisidir. Onun türkülerinin her biri sevgi, hoşgörü, saygı, edep, eşitlik, adalet gibi millî ve evrensel değerlerle bezenmiştir. Bu çalışmada Neşet Ertaş'ın sözlerini yazdığı havalandırılmış türkülerinin 2018 Türkçe Programı'nda yer alan kök değerleri içerme durumlarının incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma analitik araştırma deseninde doküman araştırması modeliyle gerçekleştirilmiştir. Veriler içerik analizi ile elde edilmiştir. Çalışma kapsamında incelenen türkülerin en çok "sevgi", "saygı" ve "adalet" değerlerini içerdikleri belirlenmiş, ayrıca "İkilik Noktası Çıksın Aradan" ile "İsterim ki Bu Dünyada" türkülerinin ise en fazla değer içeren türküler olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Değer eğitimi, kök değerler, türkü, Neşet Ertaş.

## Abstract

Value can be expressed as a set of common thoughts, goals, basic moral principles or beliefs adopted by the majority of the members of a society. The most basic purpose of educational systems is to be able to accurately convey the values that the society accepts as correct and good to individuals. The ultimate goal to be achieved from value education, the affective aspect of which is more dominant, is to raise good people, which is also the most important goal of education. Many different ways and techniques can be employed in value education. One of the most important of these is folk songs. Folk songs reflect the feelings, hopes, ideas, expectations of the Turkish nation from life, their aspirations, suffering, history, personalities who

<sup>1</sup> Prof. Dr., Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı, e-posta: [ayfersahin1@gmail.com](mailto:ayfersahin1@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0001-9903-1445>

**Önerilen Atıf/Suggested Citation:** Şahin, A. (2022). Neşet Ertaş türkülerinin Türkçe dersi kök değerleri bağlamında incelenmesi. *Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 6(1), 1-15.