

*Araştırma Makalesi / Research Article***Lise Öğrencilerinde Okula Bağlılığın Okul Başarısı Üzerine Etkisinin İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma***An Investigation of the Effect of School Commitment on School Success in High School Students: A Qualitative Study*Ali Fuat ERSOY ¹ & Fatma ÇEVİK ²

Geliş tarihi/Received date: 29.01.2022

Kabul tarihi/Accepted date: 18.05.2022

Öz

Öğrenciler, çocukluk dönemlerinden başlayarak neredeyse yetişkinlik dönemlerine kadar belli bir süre zamanlarını okulda geçirmektedirler. Okul başarısı hemen hemen her öğrencinin istediği bir durum olmakla birlikte bu başarıyı etkileyen birçok değişken bulunmaktadır. Alanda yapılan birçok araştırmaya göre okula bağlılık bu konuda öne çıkan temel değişkenlerdendir. Okula bağlılık, öğrencilerin davranışsal, duygusal ve bilişsel yönden kendilerini okula ait hissetmelerinin yanı sıra kendini okulla özleştirmeyi, okulun amaçlarını da benimsemeyi içermektedir. Bireylerin toplumsal kurumlara bağlılığı onların olumsuz davranışlar sergilemesini engelleyerek toplumsal norm ve kurallara uygun hareket etmelerini sağlamaktadır. Okula bağlılığa sahip öğrencilerde de okul kurallarına uyma, öğretmenleri ve arkadaşlarına karşı olumlu duygular besleme, okulda düzenlenen sosyal aktivitelere etkin bir şekilde katılma, okul derslerine karşı ilgili olma, devamsızlıktan kaçınma gibi olumlu davranışlar gözlemlenmektedir. Bu çalışma, öğrencilerde okula bağlılığın, okul başarısına etkisini okul sosyal hizmeti bağlamında incelemektedir. Çalışma nitel olarak tasarlanmış ve kartopu örnekleme yöntemi kullanılarak 15 öğrenciyle görüşme gerçekleştirilmiştir. Veriler yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanarak içerik analizine tabi tutulmuştur. Çalışma sonucunda okula bağlılık düzeyi yüksek olan öğrencilerin okul başarılarının yüksek olduğu ve bu bağlılığın cinsiyet, okul değiştirme, aile desteği, akran ilişkileri gibi değişkenlere göre farklılık gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci başarısı, okul kaynakları, okul ve öğrenci başarısı, akran ilişkileri

Abstract

Students spend their time at school for a certain period of time, starting from childhood and almost until adulthood. Although school success is a situation that almost every student wants, there are many variables that affect this success. According to many studies in the field, school commitment is one of the main variables that stand out in this regard. Commitment to school includes students' feeling of belonging to the school in terms of behavioral, emotional and cognitive aspects, as well as self-identification with the school and adopting the goals of the school. The commitment of individuals to social institutions prevents them from exhibiting negative behaviors and enables them to act in accordance with social norms and rules. Positive behaviors such as obeying school rules, having positive feelings towards teachers and friends, participating in social activities organized at school, being interested in school lessons, and avoiding absenteeism are observed in students who are committed to school. This study examines the effect of the students' school engagement on school success in the context of school social work. The study was designed

¹ Sorumlu Yazar/Corresponding Author, Prof. Dr., Karabük Üniversitesi, İİBF Sosyal Hizmet Bölümü, e-posta: alifuateroy@karabuk.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0001-7665-6741>

² Yüksek Lisans Öğrencisi, Karabük Üniversitesi, Sosyal Hizmet Bölümü, e-posta: kocaman691@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-3316-424X>