

## Araştırma Makalesi / Research Article

## Eğitimde Drama Araştırmaları:1975-2022

## Drama Research in Education: 1975-2022

Meryem ÇELİK <sup>1</sup>

Geliş tarihi/Received date: 12.03.2022

Kabul tarihi/Accepted date: 18.05.2022

## Öz

Bu araştırma ile Web of Science veri tabanında, eğitim alanında drama ile ilgili yayımlanmış makalelerin bibliyometrik analizini gerçekleştirmek amaçlanmıştır. Araştırmada, betimsel yöntemlerden tarama modeli kullanılmış ve bibliyometrik analiz tekniği uygulanmıştır. Araştırmada 1975-2022 yılları arasında yayımlanan 1.649 makale analiz edilmiştir. Yapılan analizler sonucuna göre; eğitim alanında drama ile ilgili yayımlanan makaleler 2007 yılı sonrasında, yıllarla birlikte artışlar olmuştur. Makalelerde en sık yayın yapılan dil İngilizce, İspanyolca ve Rusçadır. Londra Üniversitesi, Toronto Üniversitesi ve Warwick Üniversitesi en fazla makale yayımlayan araştırmacıların bulunduğu kurumlardır. "Ride The Journal of Applied Theatre and Performance", "Philological Class" ve "International Journal of Education and The Arts" en fazla eğitim alanında drama ile ilgili makalelerin olduğu dergilerdir. İngiltere, ABD ve Avustralya ise en çok makale üreten ülkelerdir. 2004 yılı sonrasında yayımlanan makalelerin atıf sayılarında, yıllara paralel şekilde artış görülmektedir. Yapılan makalelerde en çok kullanılan anahtar kelimeler ise "drama, yaratıcı drama ve süreçsel drama" kavramlarıdır. Bu araştırmanın eğitim alanında drama ile ilgili bilimsel çalışma yapmayı planlayanlar için bir perspektif sağlayacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Drama, web of science, bibliyometrik analiz, eğitim

## Abstract

This research aimed to perform a bibliometric analysis of articles on drama included in the Web of Science database. In the research, a survey model which is one of the descriptive methods was used and bibliometric analysis techniques were applied. In the study, 1,649 articles published between 1975 and 2022 were analyzed. The analysis results showed that articles published on drama increased after 2007 in parallel with the next years. English, Spanish and Russian are the most frequently published languages in articles. The University of London, the University of Toronto and the University of Warwick are the institutions with the largest number of published researchers. "Ride The Journal of Applied Theatre and Performance", "Philological Class" and "International Journal of Education and The Arts" are the journals in the field of education with the most drama-related articles. The UK, USA and Australia are the countries that produce the largest number of articles. The number of citations of the articles published after 2004 has increased in parallel with the years. The most frequently used keywords in the articles are "drama, creative drama and process drama". It is thought that this research will provide a perspective for those who plan to do scientific work related to drama in the field of education.

**Keywords:** Drama, web of science, bibliometric analysis, education

## 1. GİRİŞ

Günümüzde teknoloji ve bilimde olan hızlı gelişim toplumda eğitimden beklentileri değiştirmektedir. Okulların, hem alan bilgisine sahip hem de farklı koşullarda çalışabilme, bilgi

<sup>1</sup> Sorumlu Yazar/Corresponding Author, Doç. Dr., Düzce Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı, [mtancelik@gmail.com](mailto:mtancelik@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0002-5724-8109>