

Araştırma Makalesi / Research Article

Öğretmen Adaylarının İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi ve Görüşleri

The Knowledge and Views of Pre-Service Teachers about Climate Change

Semra BENZER ¹ & Maide Mihriban AKKAYA ²

Geliş tarihi/Received date: 17.03.2022

Kabul tarihi/Accepted date: 15.07.2022

Öz

Bu çalışmanın amacı öğretmen adaylarının iklim değişikliği hakkındaki bilgi ve görüşlerini belirlemektir. Nitel özellik taşıyan çalışmada tarama araştırmasının kesitsel türü kullanılmıştır. Çalışma 2021-2022 güz döneminde İç Anadolu'da bulunan bir devlet üniversitesinde öğrenim gören öğretmen adaylarından 100 kişi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veriler "İklim Değişikliği Bilgi ve Görüş Anketi" ile toplanmıştır. Araştırmada elde edilen veriler içerik analizi ile analiz edilmiştir. Analiz sonuçlarında katılımcıların yüksek bir oranda iklim değişikliği ile ilgili bilgi sahibi oldukları gözlemlenmiştir. Araştırmada yer alan öğretmen adaylarının çoğunluğunun, bütün alanlarda iklim değişikliği ile ilgili gerekli mücadelenin verilmediğini iklim değişikliğinin canlıların yaşam döngülerinde farklılaşma, popülasyonlarda dengesizleşme ve besin zincirindeki bozulmalar oluşturabileceğini, tarım alanlarında verimli toprakların çölleşmesine neden olabileceğini ve iklim değişikliğinin vermiş olduğu zararı önlemek amacıyla yenilenebilir enerji kaynakları üzerinden teşviklendirme yapılabileceğini belirttikleri tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: İklim değişikliği, öğretmen adayları, bilgi, görüş

Abstract

The aim of this study is to identify knowledge and views of pre-service teachers about climate change. The cross-sectional type of survey research was used in the qualitative study. The study was carried out with 100 pre-service teachers studying at a state university in Central Anatolia in the fall semester of 2021-2022. The data in the research were collected with the "Climate Change Information and Opinion Questionnaire". The data obtained in the research were analyzed by content analysis. As a result of the analysis, it was observed that the participants had a high level of knowledge about climate change. The majority of the pre-service teachers in the study stated that the necessary fight against climate change is not given in all areas, that climate change may cause differentiation in the life cycles of living things, imbalance in populations and deterioration in the food chain, and that it may cause desertification of fertile lands in agricultural areas. It has been determined that they stated that incentives can be made through renewable energy sources in order to prevent the damage caused by the change.

Keywords: Climate change, pre-service teachers, views, knowledge

1. GİRİŞ

Ekosistem, canlı ve cansız faktörlerin birbirleriyle bağlantılı olduğu alandır (Campell & Reece, 2010). Bu alanda bir denge vardır, eğer canlı ve cansız faktörler arasında denge bozulursa sorunlar ortaya çıkmaya başlar. Günümüzde evreni ilgilendiren en büyük denge

¹ Sorumlu Yazar/Corresponding Author, Prof. Dr. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, e-posta: sbenzer@gazi.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0002-8548-8994>

² Fen Bilgisi Öğretmeni, Millî Eğitim Bakanlığı, e-posta: maideakkaya@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-2739-1198>

Önerilen Atıf/Suggested Citation: Benzer, S. & Akkaya, M.M. (2022). Öğretmen adaylarının iklim değişikliği hakkındaki bilgi ve görüşleri. *Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 6(1), 149-167.