

KÜRESELLEŞME VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN ÖĞRETİM SÜREÇLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ*

The Evaluation of Teachers' Views on the Effects of Globalization and Technological Developments on the Teaching Processes

Fatih KALÇIK**

Geliş Tarihi: 05.06.2017

Kabul Tarihi: 24.07.2017

Öz

Bu çalışmanın amacı; ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin görüşlerine göre, küreselleşme ve teknolojik gelişmelerin öğretim süreçleri üzerindeki etkisini belirlemektir. Çalışmada nitel araştırma desenlerinden biri olan durum çalışması kullanılmıştır. Çalışma grubunu, kolay ulaşılabilir örnekleme ile belirlenen Bartın İli merkezindeki ortaöğretim kurumlarında görev yapan 15 branş öğretmeni oluşturmuştur. Araştırmanın verileri araştırmacı tarafından uzman görüşü alınarak geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formuyla toplanmıştır. Elde edilen veriler NVIVO programı ile betimsel analiz yöntemiyle çözümlenmiştir. Araştırma sonucunda; küreselleşme ile teknolojinin hızla gelişmesinin öğretim süreçlerine olumlu ve olumsuz olarak yansımaları olduğu tespit edilmiştir. Araştırmada küreselleşme ve teknolojik gelişmelerin olumlu etkileri arasında, öğrencilerin kavramasının artması yer alırken teknolojinin öğrenme süreçlerinde yeterince ve doğru kullanılmadığı ve hem öğreticiler açısından hem de öğrenenler açısından ciddi sorunları da beraberinde getirdiği sonuçlarına ulaşılmıştır. Özellikle öğrencilerin bilgi okuryazarlığı düzeylerinin düşük olması ve internet yoluyla ulaşılan bilgilerin doğruluğunun öğrenciler tarafından sorgulanmadan kabul edilmesi durumunun, öğretmenler tarafından büyük bir problem olarak görüldüğü anlaşılmış ve bu bağlamda eğitim/öğretim programlarının geliştirilmesine yönelik bazı öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Küreselleşme, teknoloji, öğretim süreci, eğitim/öğretim programları, öğretmen.

Abstract

The purpose of this study is to identify the effects of globalization and technological developments on teaching processes according to teacher's views working at secondary schools. The study has utilized the design of "Case Study" which is one of the qualitative research designs. The study group of the research is composed of 15 teachers working at secondary schools in the center of Bartın province and selected by convenient sampling method. Data is collected through semi-structured interview form prepared by the researcher after having taken specialists' opinions. Collected data is analyzed by NVIVO programme using descriptive analysis method. The study result shows that globalization and the rapid developments in technology bring both positive and negative effects on the teaching processes. According to the result of the study, one of the positive effects of globalization and technological developments is the increase in students' understandings. However, technology is not used adequately and properly in teaching processes and it causes some problems to both students and teachers. Specially, that the students' level of information literacy is low and that their acceptance of any information reached by the internet without questioning are considered as a big problem by the teachers. In this context, some suggestions are put forward to improve the curriculum.

Key words: Globalization, technology, teaching process, curriculum, teacher

* Bu çalışma 11-14 Mayıs 2017 tarihlerinde IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi'nde sunulan bildirinin genişletilmiş halidir.

** Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, e-posta:fatihkalcik@hotmail.com