

*Araştırma Makalesi / Research Article***Sağlık Coğrafyası Dersinin Coğrafya Müfredatlarındaki Yeri¹***The Place of Health Geography Course in Geography Curriculum*Güzin KANTÜRK YİĞİT ²**Geliş/Received:** 24.11.2023**Kabul/Accepted:** 15.12.2023**Öz**

Sağlık Coğrafyası fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarının sağlık üzerindeki etkilerini ortaya koyması, sağlık ile ilgili yapılacak planlamalara da öneriler sunabilmesi açısından önemli bir alandır. Çalışmanın amacı Türkiye’de coğrafya ile coğrafya eğitimi veren programların müfredatlarında sağlık coğrafyasına ilişkin derslerinin durumunu ortaya koymaktır. Sağlık coğrafyasına yönelik çalışmalar yapılmış olsa da müfredatlardaki durumunu ortaya koyan bir çalışma bulunmamaktadır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması kullanılmıştır. Türkiye’deki 54 coğrafyaya ilişkin programların müfredatları incelenmiştir. Bunların 18 tanesinde Sağlık Coğrafyası, 5 tanesinde Tıbbi Coğrafya, 2 tanesinde Medikal Coğrafya olmak üzere 25 programda ders bulunmaktadır. Sağlık Coğrafyası dersi 24 müfredatta seçmeli, 1 müfredatta ise zorunlu ders listesindedir. Söz konusu dersin 2. sınıf (3. yarıyıl) ile 4. sınıf (8. yarıyıl) arasında verildiği belirlenmiştir. Var olan 25 müfredatın ders içerikleri incelendiğinde ise her müfredatta içeriklerin farklı olduğu tespit edilmiştir. Coğrafya bölümlerinin 22’sinde ve Coğrafya eğitimi veren 7 programda sağlık coğrafyasına ilişkin dersin bulunmaması dikkat çekici bulgulardandır. Sonuç olarak genelde sağlık coğrafyası dersinin coğrafya bölümlerinde, seçmeli ve 2 kredilik bir ders olduğu tespit edilmiştir. Yaşanan küresel salgınlar ve hastalıklar sağlığın ve sağlıklı ortamların kıymetini bir kez daha ortaya koymuştur. Sağlık ile coğrafya arasında bağlantıyı kurabilen insanlar yetişmesi sağlıklı toplum oluşturma adına katkı sağlayacaktır.

Anahtar kelimeler: Sağlık coğrafyası, coğrafya müfredat, ders

Abstract

Health Geography is an important field in terms of revealing the effects of physical, human, and economic geography elements on health and providing suggestions for health planning. The aim of the study is to reveal the status of health geography courses in the curricula of geography and geography education programs in Turkey. Although there have been studies on health geography, there is no study that reveals its status in curricula. Case study, one of the qualitative research methods, was used in the study. The curricula of 54 geography-related programs in Turkey were examined. There are courses in 25 programs, of which 18 are health geography, 5 are medical geography and 2 are medical geography. The Health

¹Bu araştırmanın bir bölümü V. UCEK 2023 Kongresinde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

²Prof. Dr., Karabük Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü, Karabük, Türkiye.
gakanturkyigit@karabuk.edu.tr, Ocid: 0000-0001-6137-6018