

# EĞİTİMCİLER, SEKTÖR TEMSİLCİLERİ VE ÖĞRENCİLER PERSPEKTİFİNDEN MESLEKİ TURİZM EĞİTİMİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

## Evaluation of Educators, Sector Representatives and Students' Perspective Professional Activities for Professional Tourism Education

Tülay POLAT ÜZÜMCÜ\*

Ömür ALYAKUT\*\*

Geliş Tarihi: 11.07.2017

Kabul Tarihi: 10.08.2017

### Öz

Turizm eğitiminin üzerinde durduğu konu mesleki eğitimidir. Turizm mesleki eğitimi, mesleğin temel prensiplerinden, meslek ahlakına kadar çeşitli disiplinlerin verildiği ve belli bir iş için sağlanması gereken bir eğitim olup, turizmin ihtiyaç duyduğu mesleki formasyonu vermeyi amaçlamaktadır. Turizm eğitimi konusunda eğitim veren kurumlar, turizm işletmelerinin ihtiyacı olan hizmeti sağlayabilecek alt kademe ve orta kademe personel ile turizmle ilgili kurumlara yönetici, araştırmacı ve eğitimci yetiştirmektedir. Bu araştırmada mesleki turizm eğitiminin uçayağı olan; öğrenciler, eğitimciler ve turizm sektörü yöneticilerinin turizm mesleki eğitimine yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmada, öncelikle kavramsal olarak Türkiye’de mesleki turizm eğitiminin genel yapısı incelenecek ve üniversite düzeyinde verilen turizm eğitiminin durumu açıklanacaktır. Ardından, araştırmacıların daha önce yapmış oldukları dört akademik çalışma betimsel analiz ile değerlendirilecektir. Yapılan bu çalışma ile üç boyutta (öğrenci, eğitimci, sektör) turizm eğitimi değerlendirilmiştir. Buna göre; verilen turizm eğitiminin beklentileri karşılamadığı tespit edilmiş ve bu üç grubun görüşleri doğrultusunda öneriler getirilmiştir. Bu kapsamda; turizm eğitiminin üç grubun temsilcilerinin yer aldığı çalıştay, toplantı, seminer vb. ortamlarda tartışılması, hatta bu üç gruba Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurulu ve Turizm Bakanlığı temsilcilerinin de katılımı ile müfredatların revize edilerek bütüncül ve kapsayıcı nitelikte hazırlanması gereklidir.

**Anahtar kelimeler:** Mesleki Eğitim, Turizm Eğitimi, Turizm Sektörü.

### Abstract

The subject of tourism education is the vocational education. Tourism vocational training aims to provide the occupational training that tourism needs in order to provide a discipline ranging from basic principles of the profession to professional ethics and to be provided for a certain business. Institutions providing training in tourism education train administrators, researchers and trainers to lower level and middle level staff and tourism related institutions that can provide the services that tourism enterprises need. In this research, it is aimed to evaluate the opinions of the students, educators and administrators of tourism sector, which are three of the vocational tourism education, towards tourism vocational education. In the research, primarily conceptually, the overall structure of the vocational education of tourism in Turkey will be examined and described the status of a given tourism education at university level. Then, the researchers have made four earlier academic studies with descriptive analysis will be evaluated. With this study, tourism education was evaluated in three dimensions (student, educator, sector). According to this; It was determined that the tourism education given could not meet expectations and suggestions were made in line with the opinions of these three groups. Within this scope workshops, meetings, seminars etc. where the representatives of the three groups of tourism education take place. It is necessary to revise the curricula and prepare them in a holistic and inclusive manner with the participation of the representatives of the Ministry of National Education, Higher Education Council and Ministry of Tourism.

**Keywords:** Vocational Training, Tourism Education, Tourism Sector

\* Yrd. Doç. Dr. Kocaeli Üniversitesi, Kartepe Turizm MYO, e-posta: tulay.uzumcu@hotmail.com

\*\* Öğr. Gör. Kocaeli Üniversitesi, Kartepe Turizm MYO, e-posta: oalyakut@hotmail.com