

# ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DEVLET VE HÜKÜMET KAVRAMLARINA YÖNELİK BİLİŞSEL YAPILARININ TESPİTİ

## Middle School Students' Cognitive Structures of "The State", and "The Government" Concepts

Yusuf İNEL<sup>1</sup> - Abdullah İsmet ÜNAL<sup>2</sup>

Geliş Tarihi:02.05.2018

Kabul Tarihi:04.07.2018

### Öz

Bu araştırmanın amacı ortaokul öğrencilerinin 'Devlet' ve 'Hükümet' kavramlarına yönelik bilişsel yapılarını ortaya çıkarmaktır. Tarama modeline göre desenlenen çalışmanın örneklem grubunu 2016-2017 eğitim-öğretim yılı Denizli ili Bekilli ilçesindeki bir resmi bir ortaokulda öğrenim gören, seçkisiz örneklem yoluyla seçilmiş 70 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanan kelime ilişkilendirme testi kullanılmıştır. Buna göre, öğrencilere Devlet ve Hükümet anahtar kavramları verilerek her bir kavram için 1 dakika içerisinde akıllarına gelen 5 kelimeyi yazmaları istenmiştir. Elde edilen bulgular betimsel analize tabi tutularak frekans tablolarına dönüştürülmüştür. Öğrencilerin kavramlara yönelik bilişsel yapılarını daha iyi analiz etmek amacıyla kesme noktası tekniği uygulanarak kavram ağları oluşturulmuştur. Kavram ağlarından elde edilen bulgulara göre öğrencilerin Devlet ve Hükümet anahtar kavramlarıyla en sık ilişkilendirdikleri kelime 'Adalet' kelimesi olmuştur. Adalet kelimesini sırasıyla Yönetim, Hak, Eşitlik, TBMM, Devlet, İnsan, Cumhuriyet, Hukuk, Cumhurbaşkanı, Halk ve Başbakan kelimeleri izlemiştir. Ayrıca, devlet ve hükümet kavramlarının karıştırıldığı sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler;** Kavram, Sosyal Bilgiler, Kavram Öğretimi, Devlet ve Hükümet, Kelime İlişkilendirme Testi

### Abstract

The purpose of this study is to reveal the cognitive structures of middle school students about 'state' and 'government' concepts. The study was designed by survey model, and the study group consisted of 70 students chosen randomly studying at a public school in Bekilli, Denizli province. As the data collection tool, the word association the researchers planned test was used. Students were asked to write them 5 words in 1 minute coming to their mind for each concept giving 'State' and 'Government' concepts. The findings were transformed into frequency tables using descriptive analysis. Concepts networks were constructed to do better the analysis of their

<sup>1</sup> Dr. Öğrt. Üyesi, Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, ysf.inel@gmail.com

<sup>2</sup> MEB Öğretmen, Erzurum