

Araştırma Makalesi / Research Article

Bayrak ve Sancak Sevgisinin Kazandırılmasında Sosyal Bilgiler Dersinin Önemi¹

The Role of the Social Studies Course in the Evaluation of the Flag and Starboard Love

Ümit YEL² - Mesut AYDIN³

Makale Gönderme Tarihi	Revizyon Tarihi	Kabul Tarihi
28.02.2019	24.03.2019	29.04.2019

Önerilen Atıf / Suggested Citation:

Yel, Ü., Aydın, M., 2019, Bayrak ve Sancak Sevgisinin Kazandırılmasında Sosyal Bilgiler Dersinin Önemi, *Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 3(1), 45-64.

Öz

Bu araştırmanın amacı bayrak ve sancak sevgisi kazandırmada sosyal bilgiler dersinin önemini tespit etmek, bu konuda öğretmen görüşlerine başvurmak ve bu doğrultuda konuyu irdelemektir. Araştırmamızda ilk olarak çalışmayla ilgili olan tanımlara ve Türk milletine ait bayrakların tarihsel değerlerine yer verilmiştir. Çalışmanın teorik kısmı tamamlandıktan sonra, öğretmenlerin görüşlerine ulaşmak için yarı yapılandırılmış görüşme formu hazırlanmıştır. Öğretmenlere uygulanacak yarı yapılandırılmış görüşme formunda dört soru yer almaktadır. Araştırmanın çalışma grubunu, Malatya’da görev yapan elli beş sosyal bilgiler öğretmeni oluşturmaktadır. Betimsel tarama modeliyle gerçekleştirilen çalışmada elde edilen bulgular objektif şekilde değerlendirilmiş ve NVivo10 programından yararlanılarak modellendirilmiştir. Çalışmanın sonucunda, sosyal bilgiler öğretmenleri kendi branşlarını bayrak ve sancak sevgisini aktarmakta ana ders olarak gördükleri ve bu noktada sosyal bilgiler dersinin kazanımlarını genel olarak yetersiz olarak gördükleri sonucuna ulaşılmıştır. Bayrak ve sancak sevgisinin aktarılmasında sosyal bilgiler dersinin oldukça büyük bir paya sahip olduğu görülmüştür. Bunun yanında bu değerlerin aktarılmasında daha da etkin rol almasının gerekli olduğu anlaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Bayrak, Sancak, Sosyal Bilgiler Dersi

Abstract

The aim of this research is to determine the importance of the social studies course in gaining the love of flag and flag, to consult the opinions of teachers on this subject and to examine the subject in this direction. In our research, firstly, the historical values of the flags belonging to the Turkish nation and the definitions related to the study were included. After the theoretical part of the study was completed, a semi-structured interview form was prepared to get the teachers' opinions. There are four questions in the semi-structured interview form which will be applied to teachers. Fifty-five social studies teachers working in Malatya constitute the study group of the study. The findings of the study, which

¹ Bu makale birinci yazarın İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalında, Prof. Dr. Mesut Aydın danışmanlığında hazırlanan “Bayrak ve Sancak Sevgisinin Kazandırılmasında Sosyal Bilgiler Dersinin Önemi” başlıklı Yüksek Lisans tezinden üretilmiştir.

² İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Öğrencisi, umtyel@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0001-8864-6233>

³ Prof. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, mesut.aydin@inonu.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0002-4256-9436>