

Araştırma Makalesi / Research Article

Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Kişilik Yapıları ile Transaksiyonel Uzaklık Algıları Arasındaki İlişki

The Relationship Between Pedagogical Formation Students' Personality Structures and Transactional Distance Perceptions

Alpaslan İKİEL¹ - Mehmet Barış HORZUM² - Yasin ÜNGÖREN³

Makale Gönderme Tarihi	Revizyon Tarihi	Kabul Tarihi
21.04.2019	24.04.2019	30.04.2019

Önerilen Atıf / Suggested Citation:

İkiel, A., Horzum, M. B., Üngören, Y., 2019, Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Kişilik Yapıları ile Transaksiyonel Uzaklık Algıları Arasındaki İlişki, *Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 3(1), 80-92.

Öz

Araştırmanın amacı pedagojik formasyon programında öğrenim gören öğrencilerin kişilik yapılarının karma öğrenme olarak uygulanan programdaki transaksiyonel uzaklık algılarını yordayıp yordamadığını belirlemektir. Bu amaç doğrultusunda kesitsel tarama modelinde uygun örnekleme yöntemi kullanılarak belirlenen 92 öğrenci ile araştırma gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerden 78'i kadın 14'ü erkektir. Bu öğrencilerin yaş aralığının 21 ile 45 arasında değiştiği ortalama yaşın 23.91 olduğu görülmüştür. Çalışma kapsamında veri toplama aracı olarak transaksiyonel uzaklık (TU) algısı ölçeği ve beş faktör kişilik yapıları envanteri kullanılmıştır. Verilerin analizinde doğrusal regresyon analizi uygulanmıştır. Araştırma sonucunda beş ana kişilik yapılarından dışadönüklük ve nevroklikliğin diyalogla, deneyime açıklığın özerklikle, öz denetimliliğin ise kontrol değişkeni ile ilişkili olduğu ortaya çıkmıştır. Diğer kişilik yapılarının transaksiyonel uzaklık algısında anlamlı yordayıcı olmadığı ortaya çıkmıştır. İleriki çalışmalarda farklı kişilik yapıları ve daha uzun formlarla veriler toplanarak benzer sonuçlar olup olmadığı ya da gözlemlerle kişilik yapılarının doğrulanması araştırılabilir.

Anahtar Kelimeler: Transaksiyonel Uzaklık, Kişilik yapıları, Pedagojik formasyon.

Abstract

The aim of this study is to determine whether the personality structures of the students studying pedagogical formation program predict the transactional distance perception in the program applied as mixed learning. For this purpose, the study was conducted with 92 students using the appropriate sampling method in cross-sectional survey model. Of the students participating in the study, 78 were female and 14 were male. When we look at the ages of

¹ Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, ikielalparslan@gmail.com <https://orcid.org/0000-0002-5725-6168>

² Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi BÖTE Bölümü, Sakarya, mhorzum@sakarya.edu.tr <https://orcid.org/0000-0003-3567-0779>

³ Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, yasinungoren@gmail.com <https://orcid.org/0000-0003-0716-7404>