

Araştırma Makalesi / Research Article

Köy ve Kent Değişkenlerine Göre Ortaokul Öğrencilerinin Haklarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi

A Research on the Views of Rights of Middle School Students According to Village and City Variables

Vildan TORLAK¹

Makale Gönderme Tarihi	Revizyon Tarihi	Kabul Tarihi
21.03.2019	07.05.2019	21.06.2019

Önerilen Atıf / Suggested Citation:

Torlak, V., 2019, Köy ve Kent Değişkenlerine Göre Ortaokul Öğrencilerinin Haklarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. *Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 3(2), 182-195

Öz

Bu çalışmanın amacı, sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan farklılıklar gösteren köy ve kent ortamının, ilköğretim 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin haklarını bilip kullanmada hangi yönde ve ne derecede etki ettiğini ortaya koymak, problemleri tespit etmektir. Araştırma grubunu 2018-2019 eğitim öğretim yılında Rize ili merkez ilçesine bağlı bir köy ilköğretim okulunda öğrenim gören 30 öğrenci ve kent merkezindeki bir ilköğretim okulunda öğrenim gören 30 öğrenci olmak üzere toplam 60, 6. ve 7. sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Yapılan bu çalışmada, araştırmanın amacına uygun olarak nitel yöntem tercih edilmiştir. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden durum (vaka) deseni kullanılmıştır. Araştırma, veri toplama araçlarından gözlem ve görüşme ile sınırlıdır. Araştırma sonucunda köy ve kent öğrencileri arasında düşüncelerini ifade edebilme özgürlüğü bakımından kent lehine anlamlı düzeyde bir başarı farkı olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bunda yaşanan yerin öğrenciye ve ailesine sunduğu çeşitli sosyo-ekonomik ve kültürel durumları etkili olduğu söylenebilir. Araştırmaya katılan öğrencilerin çocuk hakları ile ilgili görüşleri incelendiğinde kız öğrencilerin çocuk hakları ve bu hakların ihlaline yönelik tutumlarının daha hassas olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Öğrencilerin çocuk hakları hakkındaki bilgi düzeylerinin köy ve kent okulları arasında bir farklılık göstermediği ve öğrencilerin çocuk haklarının en büyük sorununu ağırlıklı olarak eğitim hakkından yararlanamama olarak gördükleri sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: köy, kent, sosyo-ekonomik düzey, çocuk hakları

Abstract

The aim of this study is to determine the effects of the village and the urban environment, which have differences in socioeconomic and cultural aspects, in the direction of the 6th and 7th grade students' knowledge of the their own rights and how to use them and to identify the problems. The research group consisted of 60, 6th and 7th grade students, 30 of whom attended a village primary school in the province of Rize and 30 of them attended a primary school in the city center in the 2018-2019 academic year. In this study, qualitative method was preferred for the purpose of the study. In the study, the case (fact) pattern was used from the qualitative research designs. Research is limited to observation and interview from data collection tools. At the end of the study, it was concluded that there is a significant difference in success in favor of the city in terms of freedom of expression between village and city students. The socio-economic and cultural conditions offered to the students and their

¹ Yüksek Lisans Öğrencisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, Ankara.
E-posta:vildantorlak97@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-4191-3204>