

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN EKONOMİ DERSİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMALARI

The Development of Attitude Scale of Towards the Economics Course for Social Studies Teacher Candidates: Validity and Reliability Studies

Hayati ADALAR¹

Öz

Bu çalışmanın amacı, Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının 1. Sınıfın 2. Dönemlerinde zorunlu olarak aldıkları ekonomi dersine yönelik tutumlarını ölçmeye yönelik bir ölçme aracı geliştirmektir. Bu amaçla beşli likert tipinde ve 29 maddeden oluşan taslak bir ölçek hazırlanmıştır. Ölçeğin kapsam geçerliği için uzman görüşüne başvurulmuştur. Hazırlanan ölçek 2014-2015 güz döneminde Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliğinde öğrenim gören 205 öğretmen adayına uygulanmıştır. Ölçeğin yapı geçerliğini belirleyebilmek için açımlayıcı faktör analizi (AFA) ve doğrulayıcı faktör analizi (DFA) yapılmıştır. Yapılan faktör analizi sonucunda ölçekten toplam 6 madde çıkarılmış ve 23 maddelik yapı üzerinde yapılan nihai ölçümler sonucunda ölçeğin 3 alt faktörlü bir yapıya sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Dersle yönelik tutum ve yargılar kapsamında yapılan literatür taraması sonrası 1. Boyut: "Sevme", 2. Boyut: "Değer Verme", 3. Boyut: "Aktarım" olarak adlandırılmıştır. Geliştirilen ölçeğin faktör yük değerleri .51 ile .94 arasında değişirken, madde test korelasyon değerleri .61 ile .89 arasında değişmektedir. 8 maddeden oluşan birinci faktörün Cronbach alpha değeri .95, 8 maddeden oluşan ikinci faktörün Cronbach alpha değeri .92, 7 maddeden oluşan üçüncü faktörün Cronbach alpha değeri ise .91 gibi oldukça yüksek değerlerde bulunmuştur. Tüm ölçeğin Cronbach alpha değeri ise .97 olarak hesaplanmıştır. I. faktörün açıkladığı varyans %55,930, II. Faktörün açıkladığı varyans %8,235, III. Faktörün açıkladığı varyans ise %5,034, olarak bulunmuştur. Uygulanan doğrulayıcı faktör analizi (DFA) sonucunda ölçeğin açımlayıcı faktör analizinde olduğu gibi üç boyutlu ve 23 maddeden oluşan modelin iyi uyum verdiği bulunmuştur ($\chi^2=487.02$, $sd=227$, $RMSEA=.078$, $CFI=.93$, $IFI=.93$, $GFI=.82$, $RMR=.055$).

Anahtar Kelimeler: Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayı, Ekonomi Dersi, Tutum, Ölçek Geliştirme Süreci.

Abstract

The aim of this study is to develop an instrument for measuring attitudes towards the economy that social studies teachers take courses compulsorily in of 1st Class 2. Term. For this purpose a five-point Likert-type draft scale consisting of 29 items is prepared. For the content validity has consulted on expert opinion. The scale was applied to 205 teacher candidates studying at Gazi University Faculty of Education Social Studies Education in 2014-2015 fall semester. To determine the construct validity an exploratory factor analysis (EFA) and confirmatory factor analysis (CFA) was performed. As a results of factor analysis, the total 6 item was removed from the scale and as a result of the final measurements on 23-point structures, it is concluded that the scale possess a 3 factor structure. After the literature review made within the attitudes and judgments towards course, 1. dimension: "to love", 2. dimension: "Valuing" 3. dimension "Transfer" was named. While the load factor of improved scale values ranged from .51 to .94, item testing correlations ranged from .61 to .89. As Cronbach's alpha value of the first factor

¹ Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD. e-posta: adalarhayati@gmail.com