

Araştırma Makalesi/Research Article**Lise Öğrencilerinin Öğrenci Kavramına Yükledikleri Metaforik Algının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi¹**Zehra Sümeyye ERTEM², Asım ARI³¹ Bu makale birinci yazarın ikinci yazar danışmanlığında hazırladığı doktora tezinden üretilmiştir.² Dr., Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, Türkiye, e-posta: zsgokler@gmail.com³ Prof. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı, Eskişehir, Türkiye, e-posta: ari@ogu.edu.tr.**Anahtar Kelimeleri**

Öğrenci, Metafor, Algı, Sosyo Ekonomik Düzey, Metaforik Algı

Key Words

Student, Metaphor, Perception, Socio-economic Status, Metaphoric Perception.

Sorumlu yazar/Corresponding Author

Zehra Sümeyye Ertem, Dr., Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, Türkiye,

Email: zsgokler@gmail.com

Geliş/Received: 28.10.2019

Kabul/Accepted : 05.01.2020

Öz

Bu araştırmanın amacı lise öğrencilerinin öğrenci kavramına yükledikleri metaforik anlamın çeşitli değişkenlere göre incelenmesidir. Bu amaçla 2015 yılında Düzce ilinde devlete ait okullarda eğitimlerine devam eden 378 lise öğrencisiyle çalışılmıştır. Araştırma ilişkisel tarama modelinde gerçekleştirilmiştir. “Öğrenci Kavramı Metaforik Algı Ölçeği” ve “Sosyo-ekonomik Düzey Belirleme Ölçeği” araştırmada kullanılan veri toplama araçlarıdır. Araştırmada bağımsız gruplar t-testi (independent samples t-testi) ve tek yönlü varyans analizinden (one way ANOVA) yararlanılmıştır. Elde edilen bulgulara göre meslek liselerinde okuyan öğrencilerin öğrenci kavramına ilişkin daha olumlu bir algıya sahip olduğu, öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeyleri arttıkça öğrenci kavramına ilişkin olumsuz algılarının arttığı ve yerleşim yerine göre öğrencilerin algılarının farklılaştığı sonucuna erişilmiştir. Yerleşim yerinin önemli etkenlerden biri olduğu düşünüldüğünde bu alanla ilgili yapılacak çalışmalarda okulun bulunduğu çevrenin değer yapısı araştırmacılar tarafından göz önünde bulundurulmalıdır.

Investigation of High School Students' Metaphoric Perception to Student Concept According to Various Variables**Abstract**

The aim of this study is to investigate the high school students' metaphoric meaning of student as a concept according to various variables. For this purpose, it was studied with 378 high school students who were studying at state schools in Düzce. The research was carried out in relational survey model. “Metaphoric Perception Scale of Student Concept” and “Socio-economic Level Determination Scale” are the data collection tools used in this research. In the study, independent samples t-test and one-way ANOVA were used. According to the findings, it was concluded students attending vocational high schools had a more positive perception about the concept of the student, and as the socio-economic levels of the students increased, negative perceptions increased and the perceptions of the students differed according to the place of residence. Considering that the settlement is one of the important factors, the value structure of the school environment should be taken into consideration by the researchers in the studies to be carried out in this field.

1. GİRİŞ

Grekçe metaphoradan gelen “metafor” kelimesi, “meta” (öte) ve “pherein” (taşımak, yüklemek) kelimelerinden türemiştir ve “bir yerden başka bir yere götürmek” anlamındadır. Türkçe’de

Önerilen Atıf/Suggested Citation :

Ertem, Z. S. & Arı, A. (2020). Lise Öğrencilerinin Öğrenci Kavramına Yükledikleri Metaforik Algının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 4(1), 1-12.