

Araştırma Makalesi/Research Article**Çoklu Zekâ Kuramına Göre Düzenlenmiş Fen ve Teknoloji Dersi Konularına Ait Araştırmaların İncelenmesi**Fatma YÜCE  ¹

¹ Milli Eğitim Bakanlığı, Kahraman Kazan İmam Hatip Ortaokulu, Fen ve Teknoloji Öğretmeni, Ankara, Türkiye, fatma_akin1992@hotmail.com

Anahtar Kelimeleri

Çoklu Zekâ Kuramı, Fen Bilgisi Öğretimi, öğrenci başarısı, kalıcılık

Key Words

Multiple Intelligence Theory, Science Teaching, student achievement, Retention

Sorumlu vazar/Corresponding Author

Fatma Yüce, Milli Eğitim Bakanlığı, Kahraman Kazan İmam Hatip Ortaokulu, Fen ve Teknoloji Öğretmeni, Ankara, Türkiye,

Email:

fatma_akin1992@hotmail.com

Geliş/Received: 16.08.2019

Kabul/Accepted : 21.12.2019

Öz

Bu çalışmanın amacı, çoklu zekâ kuramına göre düzenlenen 6.sınıf Fen ve Teknoloji dersi konularının öğrencilerin başarı ve kalıcılığına etkisi üzerine yapılmış olan lisansüstü tezleri eleştirel bakış açısı ile analiz etmektir. Çalışma, belgesel tarama ve doküman analizi türünde yürütülmüştür. Çalışmanın verilerini, 6.sınıf Fen ve Teknoloji dersi konuları ile ilgili yapılan yedi lisansüstü tez oluşturmuştur. Tezlerin tamamı çoklu zekâ kuramının ülkemizde uygulanmaya başlaması ile beraber yapılmıştır. Çalışmaların tamamı deneysel yöntem kullanılarak yapılmıştır. Yapılan çalışmalarda araştırmacılar tarafından oluşturulan kontrol ve deney gruplarının genellikle birbirlerine denk gruplar olmaması araştırmaların neticesini etkilediği düşünülebilir. Tezlerin ortak sonucu olarak çoklu zekâ kuramına göre hazırlanan öğretim yöntemlerinin öğrencilerin başarıları üzerinde geleneksel anlatım yöntemine göre etkili olduğu belirlenmiştir. Ayrıca araştırmacılar tarafından öğrencilerin derslere olan ilgilerinde yüksek oranda artış gözlemlendiği görülmüştür. Yapılan tezlerde öğrencilerin ders bitimlerinde ki başarıları başarı testi ile ölçüldükten sonra kalıcı başarıları yalnızca bir araştırmacı dışında ölçülmemiştir. Bu durumdan dolayı araştırma çoklu zekâ kuramının öğrenciler üzerinde kalıcılığını karşılaştırmakta yetersiz kalmaktadır.

An Analysis of Researches on Science and Technology Courses Based on to the Theory of Multiple Intelligence Theory**Abstract**

The aim of this study is to critically analyse graduate theses on the effects of 6th grade Science and Technology course subjects based on the theory of multiple intelligence on the success of students and permanence of their knowledge. The study was conducted in the form of documentary scanning and document analysis. The data of the study consisted of seven graduate theses on the subjects of 6th grade Science and Technology course. All of the theses were made together with the beginning of the application of multiple intelligence theory in our country. All of the studies were performed by using experimental method. It can be thought that the fact that control and experimental groups formed by the researchers in the studies are generally not equal to each other may affect the results of the researches. As a common result of the theses, it has been determined that the teaching methods

Önerilen Atf / Suggested Citation:

Yüce, F. (2020). Çoklu Zekâ Kuramına Göre Düzenlenmiş Fen ve Teknoloji Dersi Konularına Ait Araştırmaların İncelenmesi. *Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 4(1), 25-30