

Araştırma Makalesi/Research Article**Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Anı Yazma Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi**Erol DURAN ¹, Mehmet SOYUÇOK ²

¹ Prof. Dr., Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Eğitimi ABD, erol.duran@usak.edu.tr,

² Doktora Öğrencisi, Uşak Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Türkçe Eğitimi ABD mehmetsoyucok@gmail.com,

Anahtar Kelimeleri

Anı, yazma, beceri, ölçek, değerlendirme

Key Words

Memoir, writing, skill, scale, evaluation

Sorumlu yazar/Corresponding Author

Mehmet Soyucok, Doktora Öğrencisi,
Uşak Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim
Enstitüsü, Türkçe Eğitimi ABD

Email: mehmetsoyucok@gmail.com,

Geliş/Received: 11.01.2020

Kabul/Accepted : 18.04.2020

Öz

Bu çalışmada ortaokul 8. Sınıf öğrencilerinin anı yazma beceri düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın yöntemi, betimsel taramadır. Çalışma kapsamında gerekli geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmıştır. Çalışma grubunu Uşak'ın bir ilçesinde 8. sınıfta öğrenim gören yüz öğrenci oluşturmaktadır. Bu araştırmada öncelikle anı yazma ürününü değerlendirmeye yönelik ölçme aracı geliştirilmiş ve bu ölçme aracı ile ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin anı yazma beceri düzeyleri taranmıştır. Uygulanan anı yazma etkinliğiyle, çalışma grubunun anı yazma başarısı bulunmuştur. Araştırmanın sonuçlarına göre öğrencilerin en başarılı olduğu ölçek maddesi "Kahraman anlatıcı söz konusudur." maddesi; en başarısız oldukları ölçek maddesi ise "İmla kurallarına uyar." maddesidir. Genel olarak öğrencilerin anı yazma becerilerinin orta seviyede olduğu görülmüştür. Sonuç olarak öğrencilerin anı türü hakkında gerekli bilgi ve becerilere sahip oldukları, araştırmacılar tarafından yapılan gözlemlere göre de anı yazma etkinliklerine gönüllü olarak katıldıkları ve bu konuda istekli oldukları söylenebilir. Bu bakımdan anıdan öğrencilerin hem yazma becerisini hem de üst düzey düşünme becerilerini geliştirmede yararlanılabilir.

Determining Memoir Writing Skill Levels of Secondary School 8th Graders**Abstract**

The aim of this study is to determine memoir writing skill levels of secondary school 8th graders. The method of study is descriptive review. Necessary validity and reliability studies were carried out within the scope of the study. The study group consists of one hundred 8th grade students in a district of Uşak. In this research, first of all, a measurement scale for evaluating the memoir writing product was developed and the memoir writing skill levels of 8th grade students were scanned with this measurement scale. With the activity of writing memoir, writing memoir success of the study group was found. According to the results of the study, the most successful item of the scale is "The narrator is the protagonist"; the scale item that the students fail the most is "He/She follows the spelling rules." In general, it was observed that students' memoir writing skills were at an intermediate level. As a result, it can be said that the students have the necessary knowledge and skills about memoir, and they voluntarily and willingly participate in the memoir-writing activities according to the researchers. In this respect, the memoir can be used to improve students' writing skills and higher-order thinking skills.

1. GİRİŞ**Önerilen Atf / Suggested Citation:**

Duran, E. & Soyucok, M. (2020). Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Anı Yazma Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi. *Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 4(1), 45-55