

Review Article/Derleme Makale**Eğitim Kurumlarında Yönetsel Tarz ve Örgütsel Mutluluk<sup>1</sup>****Atakan BULUT<sup>2</sup>**, **Gökhan DEMİRHAN<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Bu çalışma, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde başyazar tarafından yazılmakta olan yüksek lisans tez çalışmasında türetilmiştir.

<sup>2</sup> İngilizce Öğretmeni, Milli Eğitim Bakanlığı, atakanbulut@yahoo.com

<sup>3</sup> Dr. Öğretim Üyesi, Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi, gokhan.demirhan@usak.edu.tr

**Anahtar Kelimeleri**

Yönetsel tarz, örgütsel mutluluk, öğretmen mutluluğu, eğitim kurumları.

**Key Words**

Managerial style, organizational happiness, happiness of teacher, educational institutions.

**Sorumlu vazar/Corresponding Author**

Atakan Bulut, İngilizce Öğretmeni, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye.

**Email:** atakanbulut@yahoo.com

**Geliş/Received:** 17.04.2020

**Kabul/Accepted:** 03.05.2020

**Öz**

Bu çalışmada eğitim kurumlarındaki yönetim tarzının öğretmenlerin mutluluğu üzerine etkisinin boyutları incelenmeye çalışılmıştır. Elde edilen önemli bulgulardan biri eğitim düzeyinin yükselmesiyle olumsuz duyguların meydana gelmesinin azaltılabileceğidir. Bu bilgiye dayanarak öğretmenlerin lisansüstü eğitim imkânlarının teşvik edilmesinin önemli olduğu sonucuna varabiliriz. Ayrıca çalışmada ortaya çıkan diğer dikkat çeken bulgu ise öğretmenlerin kurumdaki çalışma sürelerinin artmasıyla yöneticiyi iş odaklı görme algılarının da artmasıdır. Ancak bu sonuç öğretmenlerin yönetsel tarz algılarını tek çatı altında toplamıştır. Yani, öğretmenlerin penceresinden bir yönetici ne kadar insana odaklı ise bir o kadar da iş odaklıdır ve net bir ayrım yoktur. Bu bilginin sonucunda araştırmanın temel çıkış noktasıyla ilgili yönetsel tarz ile eğitim kurumlarındaki öğretmenlerin mutluluğu arasında anlamlı bir ilişkinin olduğu görülmektedir. Bu bağlamda örgütsel mutluluğu etkileyen faktörler yönetsel tarzın iki alt boyutu olan iş ve insan odaklılık yönünden incelenmiştir.

Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma evreni 2019–2020 eğitim öğretim yılında Manisa ili Kula ilçesindeki resmi anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde görev yapan 584 öğretmenden oluşmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise Manisa ilinin Kula ilçesinde görev yapan 362 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmada kolay ulaşılabilir örnekleme yolu kullanılmıştır. Araştırmada öğretmenlerin örgütsel mutluluk düzeylerini belirlemek amacıyla Demo ve Paschoal (2013) tarafından geliştirilen ve Arslan ve Polat (2018) tarafından Türkçeye uyarlaması yapılan ‘Örgütsel Mutluluk Ölçeği (ÖMÖ)’ ile öğretmenlerin yönetsel tarz düzeylerini belirlemek amacıyla da Yücel ve Demirhan (2010) tarafından geliştirilen ‘Okul Yöneticisi Çalışma Tarz Belirleme Ölçeği’ kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde yüzde, aritmetik ortalama, frekans, standart sapma değerleri hesaplanmış, tek yönlü varyans analizi, t-Testi ve Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Analizi

**Önerilen Atıf/Suggested Citation:**

Bulut A. & Demirhan, G. (2020). Eğitim Kurumlarında Yönetsel Tarz ve Örgütsel Mutluluk. *Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 4(2), 162-176