

Araştırma Makalesi/Research Article

Ben Sosyal Bilgiler Öğretmeni Olsaydım...: Ortaokul Öğrencilerinin Görüşleri

Nadire Emel AKHAN  ¹Burcu KAYMAK  ²

¹ Doç. Dr. Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı, Antalya, Türkiye, neakhan@akdeniz.edu.tr

² Doktora Öğrencisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, burcukocabiyik1991@gmail.com

Anahtar Kelimeler

Sosyal bilgiler öğretmeni, tutum, öğrenci görüşleri, sosyal bilgiler dersi..

Keywords

Social studies teacher, attitude, student views, social studies lesson.

Sorumlu yazar/Corresponding Author

Nadire Emel Akhan, Doç. Dr. Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı, Antalya, Türkiye.

Email: neakhan@akdeniz.edu.tr

Geliş/Received: 15.07.2020

Kabul/Accepted: 11.09.2020

Bu çalışmanın amacı ortaokul 5., 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersine ve sosyal bilgiler öğretmenlerine yönelik görüşlerini ortaya koymaktır. Nitel araştırma yöntemi ile hazırlanan bu çalışmanın verileri, 2018-2019 eğitim öğretim yılında Antalya'da bulunan bir devlet okulunda toplanmıştır. Çalışmaya 5. sınıftan 32, 6. sınıftan 35, 7. sınıftan 33 olmak üzere toplam (49 kadın, 51 erkek) 100 öğrenci katılmıştır. Verilerinin çözümlenmesinde betimsel analizden yararlanılmıştır. Genel olarak araştırmanın sonuçlarına bakıldığında, öğrenciye yönelik tutum, dersin işlenişine ve derste kullanılacak öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik görüşlerde bulunulduğu belirlenmiştir. Sosyal bilgiler dersinin eğlenceli olarak, oyunlarla, farklı yöntem ve tekniklerden faydalanarak işlenmesi gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca dikkat çekici olarak sosyal bilgiler dersinin sevdirmeye ihtiyacı olan bir ders olarak belirtildiği, sosyal bilgiler öğretmeni olsalar öncelikle dersi sevdirmeye çalışacaklarını ifade ettikleri belirlenmiştir. Bu sebeple sosyal bilgiler öğretmenleri tarafından öğrencilerden dersle ve kendileri ile ilgili düzenli dönütler alarak dersin niteliğini arttırmaya çalışmaları, derste farklı öğretim tekniklerini kullanmaya önem vermeleri önerilmektedir.

If I Was a Social Studies Teacher...: Views of Secondary School Students**Abstract**

The main purpose of this study is to identify the views of secondary school students (5th, 6th, and 7th) on the social studies course and social studies teachers. A qualitative methodology has been utilized to explore the views of secondary school students. The sample consists of 100 students in total (49 female, 51 male). 32 participants were 5th grade students, 35 were 6th grade students and 33 were 7th grade students who were studying 2018-2019 fall semester at a state school in Antalya/Turkey. The data were analyzed through descriptive analysis. The study has revealed that the views of secondary school students focus on the teacher attitudes towards students and course methodology. They have suggested that the course can be taught through games and using different techniques and methodology. Besides, they have noted that the social studies course is the only one that needs to be more

Önerilen Atıf / Suggested Citation:

Akhan, N.E. & Kaymak, B. (2020). Ben Sosyal Bilgiler Öğretmeni Olsaydım... : Ortaokul Öğrencilerinin Görüşleri, *Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 4(3), 264-277