


Araştırma Makalesi/Research Article

Ortaokul Kaynaştırma Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Hakkındaki Görüşleri

Serpil DEMİREZEN  ¹Fatma Beyza AÇIL  ²

¹ Dr. Öğr. Üyesi, Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD., e-mail:

serpil.demirezen@gmail.com

² Yüksek Lisans Öğrencisi, Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, e-mail: beyzaacl96@gmail.com

Anahtar Kelimeler

Sosyal bilgiler, kaynaştırma eğitimi, kaynaştırma öğrencileri, olgubilim

Keywords

Social studies, inclusive education, inclusion students, phenomenology

Sorumlu yazar/Corresponding Author

Serpil Demirezen, Dr. Öğr. Üyesi, Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD

e-mail: serpil.demirezen@gmail.com

Geliş/Received: 23.07.2020

Kabul/Accepted: 01.10.2020

Öz

Bu çalışmanın amacı, ortaokul seviyesinde örgün eğitime devam eden kaynaştırma öğrencilerinin sosyal bilgiler dersine yönelik görüşlerini ortaya koymak ve özel gereksinimli öğrenciler için sınıf içi uygulamalar yapan sosyal bilgiler öğretmenlerine öğrenci algıları ile yol gösterebilmektir. Araştırmada nitel araştırma yönteminden, olgu bilim (fenomenoloji) modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Antalya il merkezindeki 3 ortaokulda öğrenim gören 15 özel gereksinimli öğrenci oluşturmuştur. Yüz yüze görüşmeler yapılarak toplanan araştırma verileri betimsel analiz kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda kaynaştırma öğrencilerinin sosyal bilgiler dersine, öğretmene, sosyal bilgiler öğretmenine yönelik olumlu metaforlar geliştirdikleri; sosyal bilgiler dersini sevdiğikleri ve sosyal bilgiler dersinin konularını söyleyebildikleri görülmüştür. Ayrıca sosyal bilgiler dersinin öğretmen merkezli işlendiği ve daha fazla aktif öğrenmeye yönelik işlenmesi yönünde bulgular saptanmıştır. Bu sonuçlar ışığında çalışma grubundaki kaynaştırma öğrencilerinin sosyal bilgiler dersine yönelik olumlu görüşlerinin olduğu ve dersin işlenişine yönelik önerileri tespit edilmiştir. Araştırma sonuçları doğrultusunda kaynaştırma öğrencileri için sosyal bilgiler dersinde sınıf ortamının ve dersin işlenişinin onların ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmesi önerilebilir.

Önerilen Atıf / Suggested Citation:

Demirezen, S. & Açıl, F. B. (2020). Ortaokul Kaynaştırma Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Hakkındaki Görüşleri, *Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 4(3), 278-294