

CİLT 6, SAYI 3, YIL 2022

İÇİNDEKİLER/TABLE OF CONTENTS

Araştırma Makaleleri/Research Articles

Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Mekânı Algılama Becerisinin İncelenmesi.....	198
<i>Investigation of Spatial Perception Skills in Social Studies Textbooks.....</i>	198
Define Adası Hikâye Kitabının Coğrafi Kavramlar Açısından İncelenmesi	213
<i>Examination of the Treasure Island Story Book in Terms of Geographical Concepts</i>	213
Türk Dünyası Ülkelerinin Uluslararası Kuruluşlarla İlişkileri Üzerine Bir Değerlendirme ..	227
<i>An Evaluation on the Relations of the Countries of the Turkic World with International Organizations</i>	227
Tarih Öğretmenlerinin İslam Tarihi Öğretiminde Karşılaştıkları Problemlere İlişkin Görüşleri	260
<i>Opinions of History Teachers on the Problems Encountered in Teaching Islamic History ..</i>	260
Pırıl Çizgi Filminde Doğal Sayıların Öğretimi	274
<i>Teaching of Natural Numbers in the Pırıl Cartoon</i>	274
İlkokul Sosyal Bilgiler Dersinde Ters Yüz Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Finansal Tutumlarına ve Bilgi Düzeylerine Etkisi	289
<i>The Effect of a Flipped Learning Model on Students' Financial Attitudes and Knowledge Levels in Primary School Social Studies</i>	289
Maki Türlerinin Küre Dağlarında Erişebildikleri Maksimum Yükselti.....	304
<i>The Maximum Upgrades That Machine Species Can Achieve on the Küre Mountains</i>	304
Divânü Lügâti't Türk'te Geçen Fiziki Coğrafya Terimleri.....	321
<i>Physical Geographical Terms in Divânu Lugati't Türk</i>	321

Derleme Makaleler/Review Articles

Kuşak Çalışmalarının Kronolojik Yörüngesi	336
<i>The Chronological Trajectory of Generational Studies.....</i>	336